首届长三角高校教师自制力学教学仪器设备创新大赛 获奖名单公示

经评审,现将首届长三角高校教师自制力学教学仪器设备创新大赛获奖名单公示如下。公示期为 2020 年 8 月 10 日至 2020 年 8 月 16 日。在公示期内,如对公示的获奖名单有异议,请向竞赛组委会实名反映。联系人: 邬萱老师,手机 13601580850,电子邮箱 jslxxh@163.com。公示期结束后,不再受理。

最后的获奖名单以竞赛组委会的文件为准。

拟获奖名单

获奖等级	作品名称	学校名称
特等奖 (空缺)	/	/
	材料力学组合变形电测综合实验仪	中国矿业大学
一等奖 (3 项)	集成式材料力学实验台架	浙江大学
	智能光弹仪	上海大学
	平面桁架综合实验装置	南京航空航天大学
	河流综合阻力测定教学实验系统	河海大学
二等奖 (5 项)	材料的疲劳曲线虚拟仿真实验	上海交通大学
	复原与改造的莱特兄弟风洞	同济大学
	等截面不同形状截面梁弯曲实验装置	南京航空航天大学
	结构力学"72变"装配式教学模型及实验系统	南京工业大学
三等奖 (7 项)	新型光弹实验装置	同济大学
	实时三维数字图像相关材料力学教学仪器	东南大学

几何可变的彩虹门钢结构	泰州职业技术学院
摩擦试验装置	同济大学
超微力感知设备	中国科学技术大学
压杆稳定虚拟仿真实验	东南大学

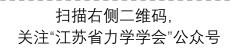
上海市力学字会 浙江省力学学会 安徽省力学学会 江苏省力学学云(代章) 2020年8月10日

附件一: 决赛入选名单(按申报书提交顺序)

序号	作品名称
1	超微力感知设备
2	等截面不同形状截面梁弯曲实验装置
3	平面桁架综合实验装置
4	新型光弹实验装置
5	智能光弹仪
6	压杆稳定虚拟仿真实验
7	实时三维数字图像相关材料力学教学仪器
8	结构力学"72变"装配式教学模型及实验系统
9	河流综合阻力测定教学实验系统
10	材料力学之虚拟仿真实验
11	材料力学组合变形电测综合实验仪
12	双向拉升试验机
13	连续变力一体扭角仪
14	一种平面汇交力系受力分析显示仪器
15	几何可变的彩虹门钢结构
16	连续梁影响线实验教学仪器
17	多功能组合结构加载实验装置
18	光学视频引伸计
19	材料的疲劳曲线虚拟仿真实验

20	集成式材料力学实验台架
21	复原与改造的莱特兄弟风洞
22	摩擦试验装置

附件二: 微信投票流程:





点击"公共服务"→"仪器大赛" 进入投票页面



选择你喜爱的作品,点击"提交"



江苏省力学学会公众号

附件1:

首届长三角高校教师自制力学教学仪器设备创新大 赛参赛报名表

序	作品名称	完成	单位名称	电子	手机	QQ
号		人		邮箱	号码	

注:报名表请于6月30日前发送至 jslxxh@163.com,邮件题目注明"首届长三角高校教师自制力学教学仪器设备创新大赛-报名表";参赛费请一并汇出。

首届长三角高校教师自制力学教学 仪器设备创新大赛

参赛申报书

作品名称:	
完成人:	
完成单位:	
联系方式:	

一、 作品信息

作品名称	
完成人	(可以多人)
完成单位	
服务的力学课程	
应用于教学的时间	

二、 负责人(第一完成人)信息

负责人姓名	性别		职务/职称	
联系电话	Emai1			

负责人教学情况(近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况,不超过500字)

三、 主要性能及特色描述

(作品的主要功能、工作原3	里、性能指标以及作品的教学性、	科学性、	创新性等方面
的描述,不超过 2000 字)			

四、 教学应用情况

(作品应用于教学实践的主要情况,	取得的应用效果,	推广应用和示范辐射等方面的
描述,不超过 2000 字)		

五、 支撑材料

- 1作品相关的实物照片或操作界面(必须提供)
- 2 操作讲解视频(必须提供)

视频格式 (MP4 格式), 文件小于 200M。

具体指标要求为: 视频压缩采用 H. 264 (MPEG-4 Part 10: profile=main, level=3.0) 编码方式,动态码流的最高码率不高于 2500 Kbps,最低码率不低于 1024 Kbps,帧率为 25 fps,分辨率不低于 720×576 (4:3) 或 1024×576 (16:9),音频采样率 48 KHz,码流率 128 Kbps (恒定)。

3 其他相关的证书证明等支撑材料

(相关支撑材料以压缩包文件提交)

六、 负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效。

负责人(电子签名):

年 月 日

注:申报书和相关材料请于 7 月 15 日前发送至 js1xxh@163.com,邮件题目注明 "首届长三角高校教师力学教学仪器设备创新大赛-申报书